



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

DANIŞMA REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (DRUAM)2023

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SEMİNERLERİ SONUÇ RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

DANIŞMA REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (DRUAM)2023 YILI BAĞIMLILIKLA MÜCADELE ÇALIŞMALARI

Birinci Bölüm:

Kırıkkale Üniversitesi bağımlılıkla mücadele çalışmaları bağlamında, koruyucu ve önleyici çalışmaları 2023 yılı içinde de sürdürmüştür. Bu bağlamda Kırıkkale Üniversitesi'ni 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında kazanan 1. sınıf öğrencilerine bağımlılık psikolojisi ve madde bağımlılığı ile mücadele eğitim seminerleri yapılmıştır. Aynı zamanda, Kırıkkale Üniversitesi Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) tarafından “*Gençlerde Problemlı İnternet Kullanımı Bülteni*”, “*Bilinçli İnternet ve Teknoloji Kullanımı Bilgilendirme Rehberi*” hazırlanmıştır. Hazırlanan bülten ve rehber, bağımlılığın olumsuz etkileri ve bağımlılıkla baş etme konularında üniversitemiz personelinin, öğrencilerinin ve Kırıkkale İli genelinin yararına sunulmuştur. Bu çalışmalarla ilgili ayrıntılar aşağıda anlatılmıştır.

Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi

Etkililik Araştırması

Kırıkkale Üniversitesi, Aile Sosyal Çalışmalar ve Politikalar İl Müdürlüğü ve Kırıkkale İl Emniyet Müdürlüğü işbirliği ile 04.10.2023 ile 02.11.2023 tarihleri arasında Kırıkkale Üniversitesi 1. Sınıf öğrencilerine yönelik yapılan “Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimlerine” 2583 öğrenci katılım sağlamıştır. Yapılan eğitimin memnuniyeti ve etkisini değerlendirmeye yönelik online olarak bir anket formu oluşturulmuş, eğitim sonrasında öğrencilerden bu anket formuyla eğitimin değerlendirilmesi öğrencilerden istenmiştir. Bu bağlamda, 771 öğrenci eğitimi değerlendirerek çalışmaya katılmıştır. Eğitimin değerlendirilmesi sürecinde, araştırmaya katılan öğrencilerin cinsiyet ve yaşına ilişkin sosyodemografik verilerin dışında, eğitimin niteliğine ilişkin 9 alt soru kullanılmıştır. Her sorunun ‘Kesinlikle Katılıyorum’, ‘Katılıyorum’, ‘Kararsızım’, ‘Katılmıyorum’ ve ‘Kesinlikle Katılmıyorum’ şeklinde katılımcılar tarafından derecelendirilmesi istenmiştir.

Yapılan çalışmaya ilişkin bulgular aşağıda verilmiştir:

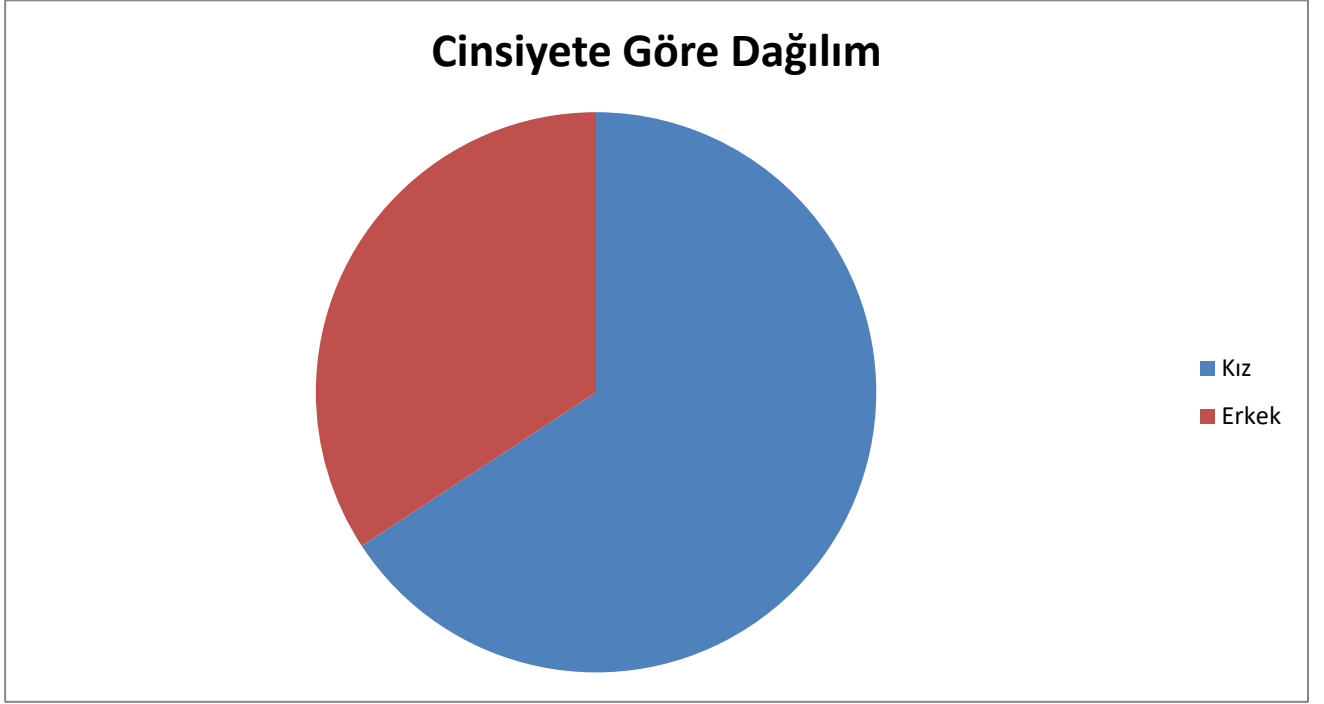
Tablo 1. Eğitimlere katılan öğrencilerin fakülte ve meslek yüksekokullarına göre katılım sayısı

NO	Fakülte/Yüksekokul	Oturum Sayısı	Toplam Katılım
1	Diş Hekimliği Fakültesi	1	70
2	Tıp Fakültesi	1	167
3	Eğitim Fakültesi	2	193
4	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	2	140
5	Güzel Sanatlar Fakültesi	1	130
6	Hukuk Fakültesi	2	300
7	İslami İlimler Fakültesi	1	61
8	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	5	360
9	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1	24
10	Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	227
11	Spor Bilimleri Fakültesi	2	95

12	Veteriner Fakültesi	1	60
13	Adalet MYO	1	46
14	Delice MYO	1	150
15	Fatma Şenses Sosyal Bilimler MYO	1	140
16	Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO	2	60
17	Keskin MYO	1	125
18	Sağlık Hizmetleri MYO	1	115
19	Kırıkkale MYO	1	120
Toplam		28	2583

Tablo 2. Araştırmaya katılanların cinsiyetine göre dağılımları

Cinsiyet	Sayı (n)	Yüzde (%)
Erkek	264	34,2
Kadın	507	65,8
Toplam	771	100



Şekil 1. Araştırmaya katılanların cinsiyetine göre dağılımları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla 771 öğrenci üzerinde çalışma yapıldığı, bu katılımcıların 507 (%65,8)'si kadın, 264 (34,2)'ü ise erkek olduğu Tablo 2 ve Şekil 1. incelendiğinde görülmektedir.

Tablo 3. Araştırmaya katılanların yaş düzeylerine göre dağılımları

Yaş Grupları	Sayı (n)	Yüzde (%)
18 yaş	224	29,1
19 yaş	264	34,2
20 yaş	133	17,3
Diğer	150	19,4
Toplam	771	100



Şekil 2. Araştırmaya katılanların yaş düzeylerine göre dağılımları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin yaş düzeylerine göre değerlendirildiği analiz sonuçları yukarıdaki Tablo 3 ve Şekil 2’de verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 224 (%9)’ü 18, 264 (%34)’ü 19 yaş, 133 (%17)’ü 20, 150 (%19)’si diğer (18 yaş altı ve 20 yaş üstü) yaş grubunda görülmektedir.

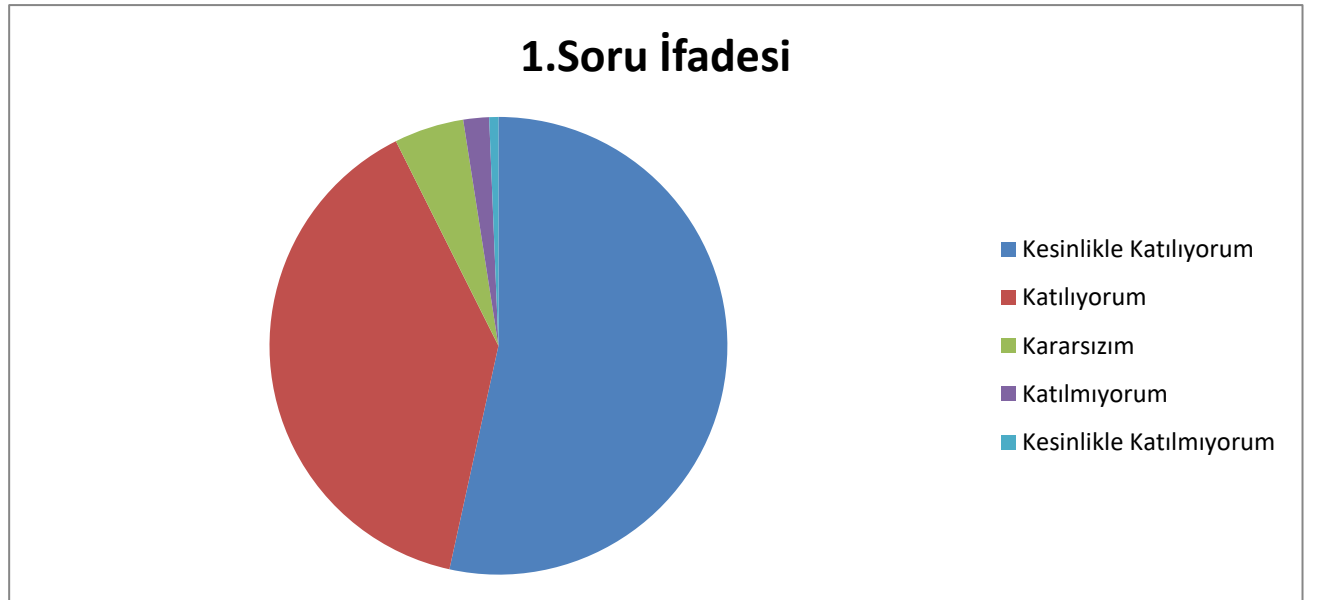
İkinci Bölüm: Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri

Değerlendirme Bulguları

Bağımlılıkla mücadele seminerlerinin etkilerini görmek için, eğitim sonrasında yapılan anket çalışmasının sorular ve sorulara verilen cevapların istatistiksel sonuçları aşağıda verilmiştir.

Tablo 4. Araştırmaya katılanların “Bağımlılıkla mücadele eğitiminin süresi öğrenme süreçleri açısından yeterliydi.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kesinlikle katılıyorum	412	53,4
Katılıyorum	302	39,2
Kararsızım	38	4,9
Katılmıyorum	14	1,8
Kesinlikle katılmıyorum	5	0,6



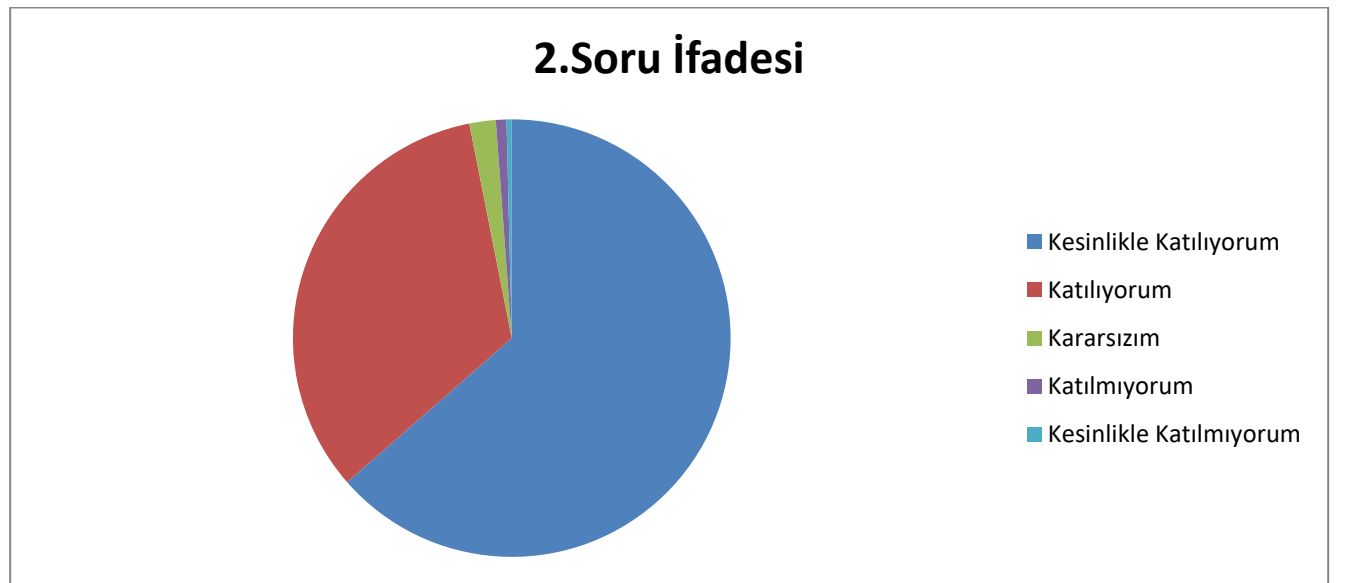
Şekil 3. Araştırmaya katılanların “Bağımlılıkla mücadele eğitiminin süresi öğrenme süreçleri açısından yeterliydi.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin, araştırmaya katılanların “**Bağımlılıkla mücadele eğitiminin süresi öğrenme süreçleri açısından yeterliydi**” ifadesini değerlendirme sonuçları yukarıdaki Tablo 4 ve Şekil 3’te verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin:

412 (%53,4)’si “*Kesinlikle Katılıyorum*”, 302 (%39,2)’si “*Katılıyorum*”, 38 (%4,9)’i “*Kararsızım*”, 14 (%1,8)’ü, “*Katılmıyorum*” ve 5 (%0,6)’i “*Kesinlikle Katılmıyorum*” seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, çok önemli bir kısmının bağımlılıkla mücadeleye ilişkin eğitim süresinin yeterli bulduğu söylenebilmektedir.

Tablo 5. Araştırmaya katılanların “Eğitimin içeriği bağımlılıkla mücadele konusuna uygundu.” ifadesini değerlendirme sonuçları;

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kesinlikle katılıyorum	490	% 63,6
Katılıyorum	257	%33,3
Kararsızım	15	% 1,9
Katılmıyorum	6	%0,8
Kesinlikle katılmıyorum	3	%0,4

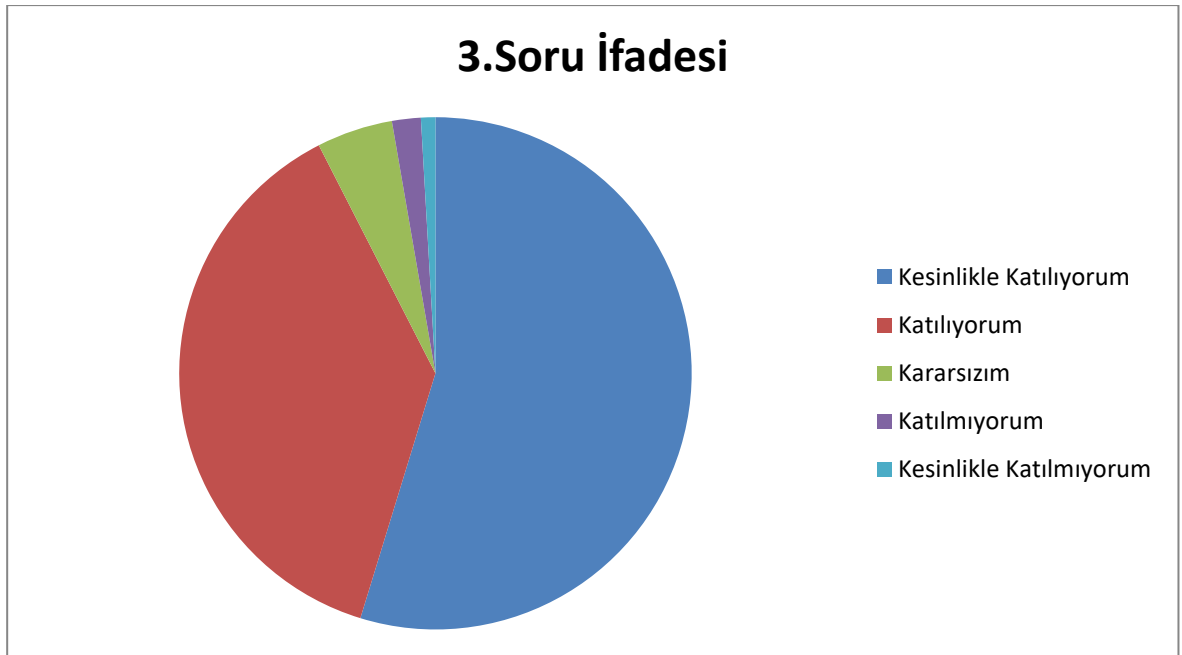


Şekil 4. Araştırmaya katılanların “Eğitimin içeriği bağımlılıkla mücadele konusuna uygundu.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin, araştırmaya katılanların “Eğitimin içeriği bağımlılıkla mücadele konusuna uygundu.” ifadesini değerlendirme sonuçları yukarıdaki Tablo 5 ve Şekil 4’te verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 490 (%63,6)’i “Kesinlikle Katılıyorum”, 257 (%33,3)’si “Katılıyorum”, 15 (%1,9)’i “Kararsızım”, 6 (%0,8)’sı, “Katılmıyorum” ve 3 (%0,4)’ü “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, çok önemli bir kısmının bağımlılıkla mücadeleye ilişkin hazırlanan eğitim içeriğini yeterli bulduğu söylenebilmektedir.

Tablo 6. Araştırmaya katılanların “Bağımlılıkla mücadele eğitimi bağımlılığın zararları konusunda farkındalığını arttırdı.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kesinlikle katılıyorum	422	57,4
Katılıyorum	291	37,7
Kararsızım	37	4,8
Katılmıyorum	14	1,8
Kesinlikle katılmıyorum	7	0,9

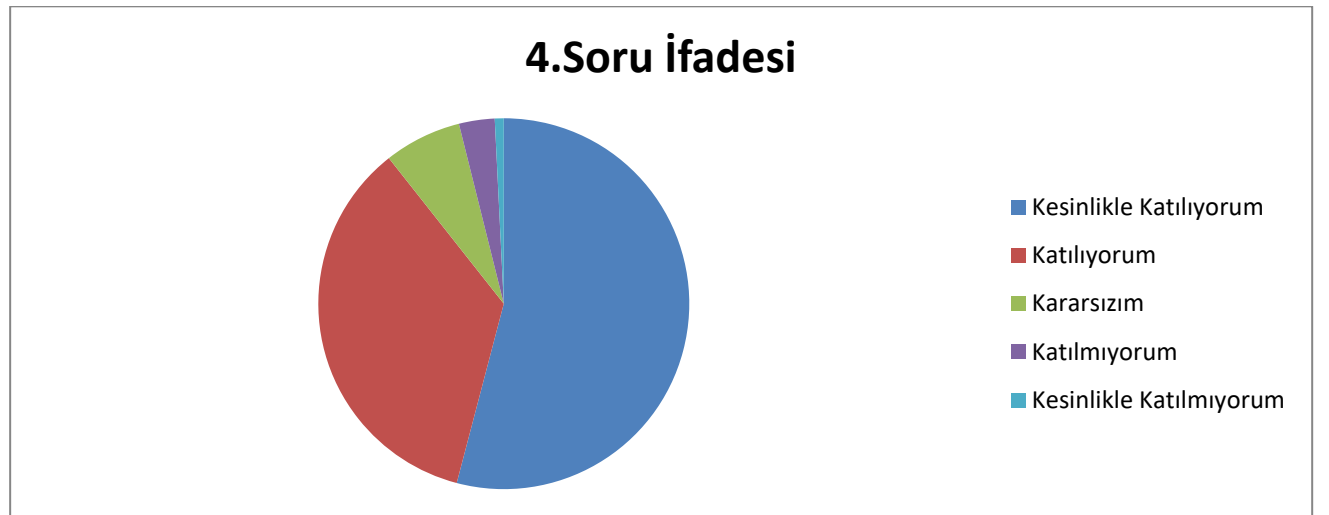


Şekil 5. Araştırmaya katılanların “Bağımlılıkla mücadele eğitimi bağımlılığın zararları konusunda farkındalığını arttırdı.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin, araştırmaya katılanların “**Bağımlılıkla mücadele eğitimi bağımlılığın zararları konusunda farkındalığını arttırdı.**” ifadesini değerlendirme sonuçları yukarıdaki Tablo 6 ve Şekil 5’te verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 422 (%57,4)’si “*Kesinlikle Katılıyorum*”, 291 (%37,7)’i “*Katılıyorum*”, 37 (%4,8)’si “*Kararsızım*”, 14 (%1,8)’i, “*Katılmıyorum*” ve 7 (%0,9)’si “*Kesinlikle Katılmıyorum*” seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, katılımcıların çok önemli bir kısmının bağımlılığın zararları konusunda farkındalığını arttırdığını söylenebilmektedir.

Tablo 7. Araştırmaya katılanların “Bağımlılıkla mücadele eğitiminde, bağımlılığa karşı kendimi nasıl koruyabileceğime ilişkin yeterli bilgi edindim.”ifadesini değerlendirme sonuçları

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kesinlikle katılıyorum	406	52,7
Katılıyorum	293	38
Kararsızım	46	6
Katılmıyorum	20	2,6
Kesinlikle katılmıyorum	6	0,8



Şekil 6. Araştırmaya katılanların “Bağımlılıkla mücadele eğitiminde, bağımlılığa karşı kendimi nasıl koruyabileceğime ilişkin yeterli bilgi edindim.” ifadesinin değerlendirme sonuçları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin, araştırmaya katılanların “Bağımlılıkla mücadele eğitiminde, bağımlılığa karşı kendimi nasıl koruyabileceğime ilişkin yeterli bilgi edindim.” ifadesini değerlendirme sonuçları yukarıdaki Tablo 6 ve Şekil 6’te verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 417 (%54,1)’si “Kesinlikle Katılıyorum”, 272 (%35,3)’si “Katılıyorum”, 52 (%6,7)’ si “Kararsızım”, 24 (%3,1)’ü, “Katılmıyorum” ve 6 (%0,8)’sı “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, katılımcıların çok önemli bir kısmının bağımlılığa karşı kendilerini koruyabilecek bilgileri arttığı söylenebilmektedir.

Tablo 8. Araştırmaya katılanların “Madde kullanımının yasal yaptırımları konusunda bilgiler edindim.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kesinlikle katılıyorum	417	54,1
Katılıyorum	272	35,3
Kararsızım	52	6,7
Katılmıyorum	24	3,1
Kesinlikle katılmıyorum	6	0,8

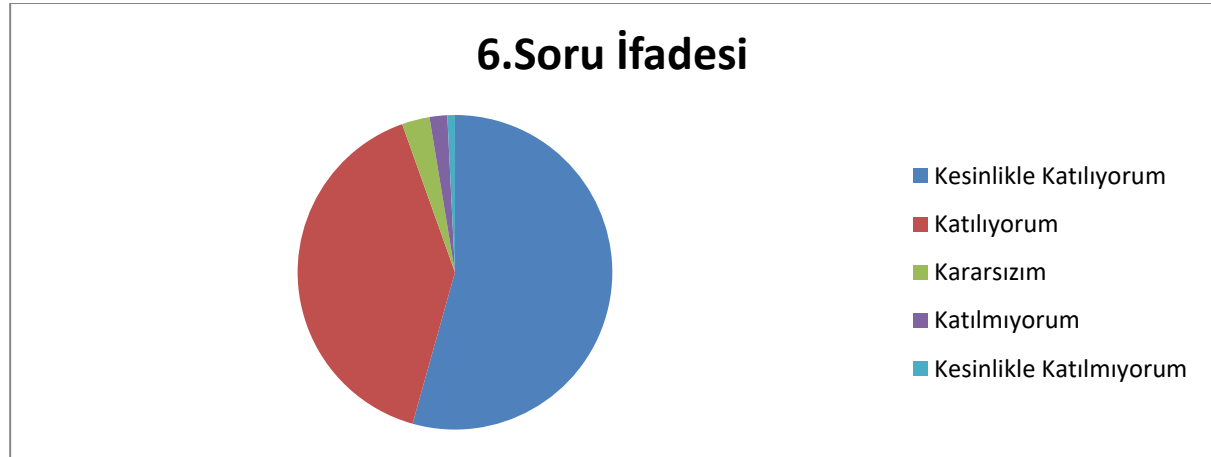


Şekil 7. Araştırmaya katılanların “Madde kullanımının yasal yaptırımları konusunda bilgiler edindim.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Bağımlılıkla Mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin araştırmaya katılanların”**Madde Kullanımının yasal yaptırımları konusunda bilgiler edindim.**” ifadesini değerlendirme sonuçları yukarıdaki Tablo 8 ve Şekil 7’de verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 417 (%54,1)’si “**Kesinlikle Katılıyorum**”, 272 (%35,3)’si “**Katılıyorum**”, 52 (%6,7)’ si “**Kararsızım**”,24 (%3,1)’ü, “**Katılmıyorum**” ve 6 (%0,8)’sı “**Kesinlikle Katılmıyorum**” seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, katılımcıların çok önemli bir kısmının bağımlılık eğitiminin, madde kullanımının yasal yaptırımları konusundakendilerini bilinçlendirdiğini belirtmişlerdir.

*Tablo 9. Araştırmaya katılanların “**Madde bağımlılığı konusunda neler yapabileceğime ilişkin farkındalığım arttı.**” ifadesini değerlendirme sonuçları*

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kesinlikle katılıyorum	419	54,3
Katılıyorum	310	40,2
Kararsızım	22	2,9
Katılmıyorum	14	1,8
Kesinlikle katılmıyorum	6	0,8



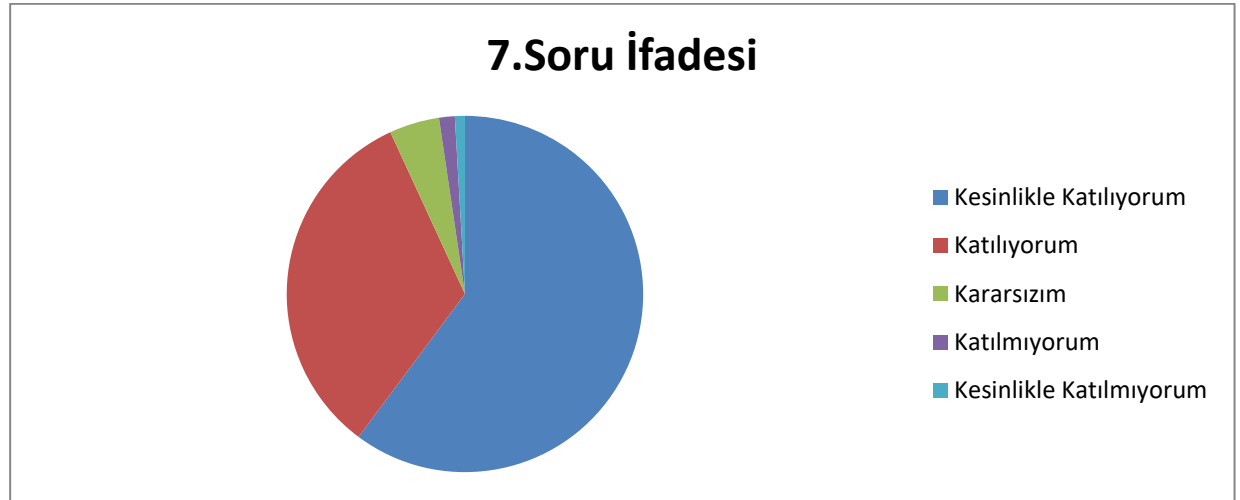
*Şekil 8.Araştırmaya katılanların “**Madde bağımlılığı konusunda neler yapabileceğime ilişkin farkındalığım arttı.**” ifadesini değerlendirme sonuçları*

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin, araştırmaya katılanların “**Madde bağımlılığı konusunda neler yapabileceğime ilişkin farkındalığım arttı.**” ifadesini değerlendirme sonuçları yukarıdaki Tablo 9 ve Şekil 8’de

verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 419 (%54,3)'u “Kesinlikle Katılıyorum”, 310 (%40,2)'u “Katılıyorum”, 22 (%2,9)'si “Kararsızım”, 14 (%1,8)'ü, “Katılmıyorum” ve 6 (%0,8)'si “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, katılımcıların çok önemli bir kısmının bağımlılık konusunda neler yapabileceği konusunda farkındalıklarının güçlü bir şekilde arttığını ifade etmektedirler.

Tablo 10. Araştırmaya katılanların “Madde kullanımı konusunda ne kadar baskı gelirse gelsin ‘hayır’ diyebilmeye ilişkin kendime olan inançlarım yükseldi.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kesinlikle katılıyorum	464	60,2
Katılıyorum	254	32,9
Kararsızım	35	4,5
Katılmıyorum	11	1,4
Kesinlikle katılmıyorum	7	0,9



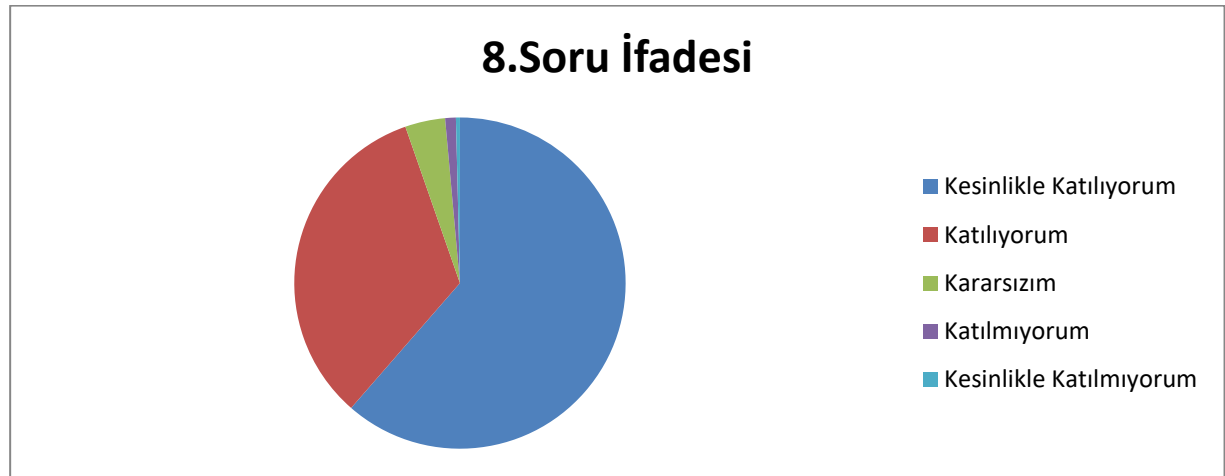
Şekil 9. Araştırmaya katılanların “Madde kullanımı konusunda ne kadar baskı gelirse gelsin ‘hayır’ diyebilmeye ilişkin kendime olan inançlarım yükseldi.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin, araştırmaya katılanların “**Madde bağımlılığı konusunda neler yapabileceğime ilişkin farkındalığım arttı.**” ifadesini değerlendirme sonuçları yukarıdaki

Tablo 10 ve Şekil 9’da verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 464 (%60,2)’ü “Kesinlikle Katılıyorum”, 254 (%32,9)’ü “Katılıyorum”, 35 (%4,5)’i “Kararsızım”, 11 (%1,4)’i, “Katılmıyorum” ve 7 (%0,9)’si “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, katılımcıların çok önemli bir kısmının bağımlılık konusunda neler yapabileceği konusunda farkındalıklarının güçlü bir şekilde arttığını ifade etmektedirler.

Tablo 11. Araştırmaya katılanların “Aldığımız madde bağımlılığıyla mücadeleye ilişkin eğitimin yararlı bir eğitim olduğunu düşünmekteyim.” ifadesini değerlendirme sonuçları

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Kesinlikle katılıyorum	471	61,4
Katılıyorum	255	33,2
Kararsızım	30	3,9
Katılmıyorum	8	1
Kesinlikle katılmıyorum	3	0,4



Şekil 10. Araştırmaya katılanların “Aldığımız madde bağımlılığıyla mücadeleye ilişkin eğitimin yararlı bir eğitim olduğunu düşünmekteyim.”ifadesini değerlendirme sonuçları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin, araştırmaya katılanların“**Aldığımız madde bağımlılığıyla mücadeleye ilişkin eğitimin yararlı bir eğitim olduğunu düşünmekteyim.**”ifadesini değerlendirme sonuçları yukarıdaki Tablo 11 ve Şekil 10’da verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 471 (%61,4)’i “Kesinlikle Katılıyorum”, 255 (%33,2)’i “Katılıyorum”, 30 (%3,9)’u “Kararsızım”, 8

(%1)'i, "Katılmıyorum" ve 3(%0,4)'ü "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, katılımcıların çok önemli bir kısmının bağımlılığa mücadele eğitimlerini yararlı bir eğitim olarak değerlendirmektedir.

Tablo 12. Araştırmaya katılanların "Madde bağımlılığı mücadele eğitimini genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?" ifadesini değerlendirme sonuçları

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Mükemmel	298	38,7
Gayet iyi	349	45,3
İyi	98	12,7
Orta	18	2,3
Zayıf	8	1

Tablo 12. Araştırmaya katılanların "Madde bağımlılığı mücadele eğitimini genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?" ifadesini değerlendirme sonuçları

Katılım Derecesi	Sayı (n)	Yüzde (%)
Mükemmel	298	38,7
Gayet iyi	349	45,3
İyi	98	12,7
Orta	18	2,3
Zayıf	8	1



Şekil 11. Araştırmaya katılanların "Madde bağımlılığı mücadele eğitimini genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?" ifadesini değerlendirme sonuçları

Bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin değerlendirilmesi amacıyla toplanan verilerin araştırmaya katılanların “**Madde bağımlılığı mücadelesini genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?**” sorusunu değerlendirme sonuçları yukarıdaki Tablo 12 ve Şekil 11’de verilmiştir. Buna göre, araştırmaya katılan öğrencilerin 298 (%38,7)’i “*Mükemmel*”, 349 (%45,3)’u “*Gayet İyi*”, 98 (%12,7)’i “*İyi*”, 18 (%2,3)’i, “*Orta*” ve 8 (%1)’ü “*Zayıf*” seçeneklerini işaretlemişlerdir. Araştırma sonuçları değerlendirildiğinde, katılımcıların çok önemli bir kısmının bağımlılığa mücadele eğitimlerinden memnuniyetlerinin yüksek olduğunu değerlendirmektedirler.

Bağımlılıkla mücadele bağlamında yapılan eğitim ve bu eğitimin değerlendirilmesine yönelik çalışmaların yanında, öğrencilerin bilinçli teknoloji kullanımına yönelik farkındalık çalışmaları kapsamında “*Gençlerde Problemlerle İnternet Kullanımı Bülteni*”, “*Bilinçli İnternet ve Teknoloji Kullanımı Bilgilendirme Rehberi*” hazırlanmıştır. Bu bağlamda, problemlerle internet kullanımı, sağlıklı internet kullanımı, problemlerle internet kullanımının belirtileri, etkileri, nedenleri gibi konularının yanında gençler ve ailelere önerilere hazırlanan bültende yer verilmiştir. Hazırlanan bu bültene Kırıkkale Üniversitesi, Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) web sayfasından (<https://druam.kku.edu.tr/Idari>) ulaşılabilir.